

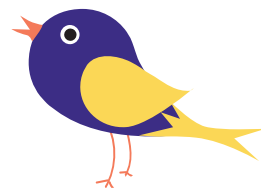
# Ontmoetingen tussen jong en oud

## Handleiding Vragenkaarten “Jong en oud in gesprek”

“Ze wilde graag ooit nog skiën, dat had ik niet verwacht.”

Verbreed je wereld met mooie ontmoetingen!

Contacten die gelegd worden tussen jong en oud zijn naast super leuk ook verrijkend voor beide generaties. De vragenkaarten “Jong en oud in gesprek” zijn een hulpmiddel om met elkaar in gesprek te gaan. Jongeren en ouderen stellen elkaar vragen over diverse thema's zoals school, vriendschap, vrije tijd, wensen en dromen, vrijwilligerswerk, terugkijken en liefde.



### Voor iedereen

Iedereen is welkom om met de vragenkaarten “Jong en oud in gesprek” aan de slag te gaan. Van een groep 7 of 8 die ouderen uitnodigt op school of langsgaat bij een ouderencentrum tot opa's, oma's, burens die zin hebben in een leuk gesprek met hun klein- of buurkinderen en (welzijns)organisaties, die ontmoetingen willen organiseren. Kies voor een 1-op-1 gesprek of bijvoorbeeld een gesprek tussen 2 jongeren en 1 oudere.

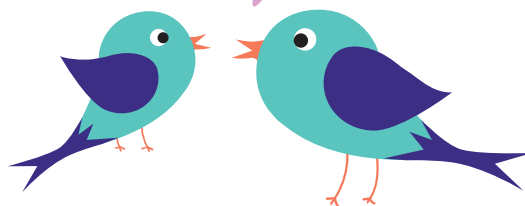
### Tijdsduur

Je kunt met de vragen gemakkelijk een uur vullen. Het is prima als niet alle vragen aan bod komen tijdens het gesprek. Neem ook de tijd voor een gezellige pauze tijdens het gesprek.

“Het mooiste vond ik de vragen en antwoorden over hun dromen en wensen voor de toekomst.”

### Vragenkaarten: papieren versie

Via [deze link](#) kun je de knipvellen met vragenkaarten vinden.



### Vorbereiding

1. Print de knipvellen en knip de vragenkaarten langs de lijntjes uit. Als je het leuk vindt, kun je de vragenkaarten kleuren, versieren, op karton plakken, et cetera. Op de blanco vragenkaarten is ruimte voor vragen die je zelf bedenkt.
2. Neem een foto(printje) van vroeger van jezelf mee naar het gesprek: een foto van jou met iets of iemand waar je een blijde herinnering aan hebt.

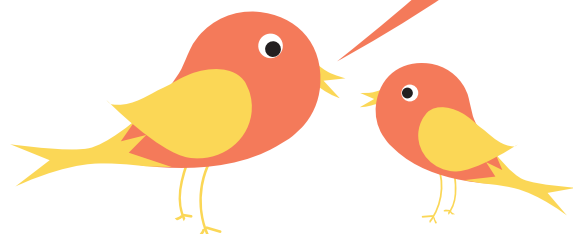
### Spelregels

1. Start met A, ga dan door met B en rond 5 minuten voor de eindtijd af met C.
2. Pak een vragenkaart, lees de vraag voor en geef allebei antwoord op de vraag.
3. Praat samen even over deze vragenkaart verder. Pak daarna een volgende kaart.
4. Elk antwoord is goed.
5. Luister met aandacht naar elkaar en maak het gezellig samen. Veel plezier!

### Na afloop

De vragenkaarten kun je bewaren. Leuk om nog eens te gebruiken in een gesprek met een andere jongere of oudere! Een van de vragenkaarten is een bedankkaartje, die kun je invullen en aan de ander meegeven.

“Het was een inspirerend gesprek van beide kanten. De vragenkaartjes zijn een goed hulpmiddel. Mooi om te horen hoe de kinderen denken over levensvragen.”



## Vragenkaarten: online versie

Via [deze link](#) vind je de vragenkaarten online. De online variant is een leuke manier om digitaal het gesprek te voeren, of als je liever niet wil printen. Je ziet de vragenkaarten in beeld op je scherm.

## Suggesties voor basisscholen, ouderencentra en (welzijns)organisaties

- Ter inspiratie: een [filmpje](#) van ontmoeting tussen ouderen en leerlingen groep 8.
- Maak een koppeling met een creatieve les/activiteit: laat de jongeren/ouderen voorafgaand aan de ontmoeting de kaarten knippen en eventueel kleuren, versieren, op karton plakken. Tijdens deze activiteit bereiden de jongeren/ouderen spelenderwijs de vragen voor.
- Suggesties voor evaluatievragen na afloop zijn: welk antwoord vond je heel verrassend, wat vond je de leukste vraag, wat vond je de moeilijkste vraag, heb je overeenkomsten gevonden tussen jullie (jong en oud), heb je verschillen gevonden tussen jullie, welk advies heb je gekregen voor een mooi en goed leven?
- Denk samen na over structurele verbinding tussen jongeren en ouderen in jullie wijk, dorp of stad. Een terugkerende spelletjesmiddag voor jong en oud, leerlingen die bij toerbeurten komen helpen in het ouderencentrum, een verzorgende of vrijwilliger uitnodigen in de klas om te vertellen over het werk, et cetera.

## Ondersteuning bij het organiseren van ontmoetingen

In gemeente Middelburg kun je terecht bij team Samen Vrijwillig (Vizita) voor ondersteuning bij het organiseren van ontmoetingen. De vragenkaarten zijn in samenwerking ontwikkeld door het programma Samen Ouder Worden van Vereniging NOV, Tijd voor Actie en team Samen Vrijwillig (Vizita). We wensen jullie veel plezier en mooie gesprekken toe. We nodigen je van harte uit om je ervaringen en vragen met ons te delen: [vrijwilliger@vizita.nl](mailto:vrijwilliger@vizita.nl)



In samenwerking hebben Vizita en Samen Ouder Worden in 2021 de brochure Samen Ouder Worden in Middelburg uitgebracht. Middelburgse zestigplussers Jan, Nel, Ron, Jessy, Tekle, Ger, Ria en Els vertellen hoe het is om ouder te worden, waar ze tegenaan lopen, hoe ze plezierig oud worden en wat daarbij hun eigen rol en kracht is. Als vervolg op de brochure hebben we de vragenkaarten ontwikkeld en een ontmoeting georganiseerd tussen deze (en andere) ouderen en leerlingen van groep 8 van basisschool De Lonneboot in Nieuw en Sint Joosland, zie [dit korte filmpje](#). Zowel jong als oud werd blij van deze ontmoeting en de gesprekken! We kijken er dan ook naar uit om meer van deze ontmoetingen en gesprekken te gaan organiseren in Middelburg. Via deze toolbox delen we graag de vragenkaarten "Jong en Oud in gesprek" zodat deze ook op andere plekken in Nederland ingezet kunnen worden voor mooie ontmoetingen en gesprekken!

Samen Ouder Worden zet in op nieuwe samenwerkingen met ouderen, vrijwilligers, bewonersinitiatieven, gemeenten en beroepskrachten in zorg en welzijn, die beter aansluiten bij de wensen van ouderen. De inzet van vrijwilligers is essentieel. Daarbij worden de ouderen nadrukkelijk uitgenodigd om zelf als vrijwilliger bij te dragen aan een zinvol(ler) leven voor ouderen.  
<https://www.beteroud.nl/voor-ouderen/samen-ouder-woorden>

Vizita streeft ernaar dat iedereen in Middelburg en omstreken kan deelnemen aan de samenleving en zich daarin thuis voelt, dat iedere inwoner een bijdrage kan leveren en zich persoonlijk kan ontwikkelen. Team Samen Vrijwillig draagt hieraan bij door het coördineren, faciliteren en ondersteunen van vrijwillige inzet.  
[www.vizita.nl](http://www.vizita.nl)

